

سيرة ذاتية

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم: أحمد علي محمد الصغير.
الجامعة: جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.
الوظيفة: أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية.

الدرجة العلمية: دكتوراه.
التخصص العام: المناهج وطرق التدريس.
التخصص الدقيق: تعليم اللغة الأجنبية Foreign Language Education

ثانياً: المؤهلات العلمية

- دكتوراه الفلسفة في المناهج وطرق التدريس، تخصص تعليم اللغة الأجنبية، جامعة كنت ستيت Kent State University، بولاية أوهايو الأمريكية
التقدير: ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.
رسالة الدكتوراه:

Implementation of Communicative Language Teaching Across Six Foreign Languages

- الترجمة: تطبيق مدخل تدريس اللغة التواصلي في تدريس ست لغات أجنبية.
- ماجستير المناهج وطرق التدريس من جامعة كنت ستيت بولاية أوهايو الأمريكية بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.
- بكالوريوس اللغة العربية من كلية المعلمين بأبها بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف.

ثالثاً: أهم الخبرات العملية

- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية المعلمين بأبها، 2006-2008م
- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك خالد، 2008-2018م
- محاضر متعاون بقسم دراسات اللغات الحديثة والقديمة، كلية العلوم والآداب، جامعة كنت ستيت بولاية أوهايو الأمريكية، 2011-2018م
- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الملك خالد، 2018 م حتى الآن.
- مدير وحدة المؤتمرات والندوات وورش العمل بجامعة الملك خالد، 2018 م حتى الآن.
- رائد النشاط الطلابي بكلية التربية بجامعة الملك خالد 2018م.

رابعاً: أهم الدورات التدريبية التي حصل عليها

- Using the Web for Communicative Language Learning, استخدام الويب للتدريس التواصلي للغة، دورة تدريبية 28 ساعة، جامعة منيسوتا، أمريكا، صيف 2016م.
- The Integrated Approach to Arabic Language Instruction الأسلوب التكاملية لتدريس اللغة العربية، دورة تدريبية 16 ساعة، جامعة دينيسون، بولاية أوهايو الأمريكية، 2015م.
- Innovative Technologies in the Language Learning Classrooms تقنيات مبتكرة في فصول تعليم اللغة، دورة تدريبية مكثفة 60 ساعة، منحة من جامعة أريزونا، أمريكا، صيف 2014م.

خامساً: الأبحاث العلمية

○ الأبحاث باللغة العربية:

- القناعي، يحيى علي، والصغير، أحمد علي (2021). مدى تضمين مقرر لغتي بالمرحلة الابتدائية لمهارات الاستماع من وجهة نظر معلمي ومعلمات اللغة العربية بمدارس المرحلة الابتدائية بمدينة أبها. *المجلة التربوية بجامعة سوهاج*. ٩٠ (٣) ٣٥ - ١٠٤-١
- الصغير، أحمد علي، وقناعي، يحيى علي. (2021). مدى تضمين كتب لغتي الخالدة بالمرحلة المتوسطة لمهارات التحدث المتعلقة بالأفكار والمعاني من وجهة نظر معلمي ومعلمات ومشرفي

ومشرفات اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان. مجلة كلية التربية بالمنصورة 115(115), 3-75. doi: 10.21608/maed.2021.207454

- الصغير، أحمد علي، والخريف، لطيفة عبد العزيز (2022). اتجاهات أعضاء هيئة تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها نحو تدريس العامية وعلاقتها بأيدولوجية اللغة المعيارية. مجلة تعليم اللغة العربية لغة ثانية.
- الصغير، أحمد علي (تحت التحكيم). واقع تصحيح الأخطاء اللغوية الكتابية لطلاب اللغة العربية الناطقين بغيرها في المرحلة الجامعة.
 - الأبحاث باللغة الإنجليزية
- Alsaghiar, A. (Under Review). Teaching Communication Strategies to Foreign Language Students.

سادساً: الإرشاد والإشراف ومناقشة الرسائل العلمية

- مناقشة رسالة ماجستير بعنوان (أثر استخدام استراتيجيات المهام المجزأة في تدريس اللغة العربية على تنمية التحصيل اللغوي والانهماك في التعلم لدى طالبات المرحلة المتوسطة) الطالبة: نوال أحمد عسيري. قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الملك خالد. تاريخ المناقشة ١٤٤٣/٣/٢٥هـ.

سابعاً: مواد التدريس

- جامعة كنت ستيت Kent State University، كلية العلوم والآداب، قسم دراسات اللغات الحديثة والقديمة
- مرحلة البكالوريوس:
 - الفصل الدراسي الثاني 2011
Advanced Arabic II
 - الفصل الصيفي 2011
Elementary Arabic I
Elementary Arabic II
 - الفصل الدراسي الأول 2011
Advanced Intermediate Arabic I

- الفصل الدراسي الثاني 2012
Advanced Intermediate Arabic I
- الفصل الدراسي الأول 2013
Advanced Intermediate Arabic I
- الفصل الصيفي 2013 تدريس مشترك مع الأستاذة فتنة ميقاتي
Elementary Arabic I
- الفصل الدراسي الثاني 2014
Advanced Intermediate Arabic II
- الفصل الدراسي الأول 2015
Elementary Arabic II
- الفصل الدراسي الثاني 2015
Advanced Intermediate Arabic II
- الفصل الدراسي الأول 2016
Intermediate Arabic I
- الفصل الدراسي الأول 2017
Elementary Arabic II
- الفصل الدراسي الثاني 2017
Intermediate Arabic I
- الفصل الدراسي الثاني 2017
Intermediate Arabic I
- الفصل الدراسي الثاني 2018
Intermediate Arabic I
- الفصل الدراسي الثاني 2018
Intermediate Arabic II
- الفصل الدراسي الثاني 2018
Advanced intermediate Arabic II
- جامعة الملك خالد، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس
- مرحلة البكالوريوس
- الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩-١٤٤٠هـ
تربية ميدانية لغة عربية 1
- تربية ميدانية لغة عربية 2
- أسس المناهج
- تصميم الأنشطة الإثرائية
- تربية ميدانية لغة عربية 4
- الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠هـ

- تربية ميدانية لغة عربية 1
- تربية ميدانية لغة عربية 2
- أسس المناهج
- الفصل الدراسي الأول ١٤٤٠-١٤٤١هـ
- تربية ميدانية لغة عربية 1
- تربية ميدانية لغة عربية 2
- تربية ميدانية لغة عربية 4
- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠-١٤٤١هـ
- تربية ميدانية لغة عربية 1
- أسس تعليم القراءة والكتابة
- الفصل الدراسي الأول ١٤٤١-١٤٤٢هـ
- طرق تدريس اللغة العربية
- مناهج التعليم الابتدائي
- تربية ميدانية لغة عربية 4
- التربية الميدانية
- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤١-١٤٤٢هـ
- طرق تدريس اللغة العربية
- تربية ميدانية لغة عربية 4
- التربية الميدانية
- الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢-١٤٤٣هـ
- تربية ميدانية لغة عربية 4
- مناهج التعليم الابتدائي
- طرق تدريس اللغة العربية
- التربية الميدانية

ثامناً: التحكيم العلمي

محكم علمي متعاون مع المجالات:

▪ مجلة تعليم العربية لغة ثانية الصادرة عن مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية.

- Foreign Language Annals, published by American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL).

تاسعاً: المحاضرات

- أساسيات تعليم اللغة الثانية (محاضرة مقدمة بدعوة من حلقة اللسانيات والخطاب بنادي أبها الأدبي، 2020م).
- أساسيات التدريس الفعال (ورشة تدريبية مقدمة بدعوة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك خالد، 2020م).
- برامج تدريس اللغة الثانية في عدة دول وعلاقتها بمخرجات التعلم (محاضرة مقدمة لملتقى التحصيل الدراسي ومخرجات التعلم: الواقع والتطلعات. مكتب تعليم وسط أبها، 2020م).
- التعددية اللغوية في التعليم ومستقبل اللغة العربية (محاضرة مقدمة بدعوة من إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية، 2021م).